年間授業計画 新様式例

高等学校 令和６年度（３学年用） 教科 総合 科目 総合的な探究の時間

教 科： 総合 科 目： 総合的な探究の時間 単位数： 1 単位

対象学年組：第 2 学年 A 組～ G 組

使用教科書：（ ）

教科 総合 の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】 自己の適性を知り、進路実現の方法を自ら考え、主体的に判断することを通して、思考力や問題解決能力を育成する。

【思考力、判断力、表現力等】 自己の希望進路に関して、必要な情報を主体的に収集して考えることを通して、情報収集能力、分析能力を育成する。

【学びに向かう力、人間性等】 希望進路に関する志望理由書の作成等の実践に関して、主体的に取り組み、表現する能力を育成する。

科目 総合的な探究の時間 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
適性検査等を通じて、自ら適性を知り、また進路実現の方法に関して、必要な情報を収集し、主体的に判断することを通して、思考力や問題解決能力を育成する。	自己が希望する進路を実現する方法に関して、自ら問いを見いだし、必要な情報を主体的に収集して考えることを通して、情報収集能力、分析能力を育成する。	自己が希望する志望理由書の作成にあたって、自己の内面との対話に取り組み、その作成のプロセスを学び、実践作業を通して、表現する能力を育成する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	「3年次の探究」について 進路オリエンテーション 進路探究 【知識及び技能】 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解できる。 【思考力、判断力、表現力】 希望する進路分野に関して、実社会および実生活と自己が関わる問題や情報を集め、整理・分析をして、まとめ・表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 探究に主体的に取り組もうとしているとともに、自己の希望進路先に関する情報を積極的に収集することができる。	・進路オリエンテーション ・進路調査 ・進路別ガイダンス ・模擬試験 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解している。 【思考・判断・表現】 希望する進路分野に関して、実社会および実生活と自己が関わる問題や情報を集め、整理・分析をして、まとめ・表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 探究に主体的に取り組もうとしているとともに、自己の希望進路先に関する情報を積極的に収集しようとしている。	○	○	○	6
	進路探究 【知識及び技能】 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解できる。 【思考力、判断力、表現力】 希望する進路分野に関して、実社会および実生活と自己が関わる問題や情報を集め、整理・分析をして、まとめ・表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 探究に主体的に取り組もうとしているとともに、自己の希望進路先に関する情報を積極的に収集することができる。	・大学入学共通テスト説明 ・模擬試験とその報告会 ・推薦入試関連説明会 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解している。 【思考・判断・表現】 希望する進路分野に関して、実社会および実生活と自己が関わる問題や情報を集め、整理・分析をして、まとめ・表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 探究に主体的に取り組もうとしているとともに、自己の希望進路先に関する情報を積極的に収集しようとしている。	○	○	○	7
2学期	進路探究 【知識及び技能】 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解できる。 【思考力、判断力、表現力】 希望する進路分野に関して、実社会および実生活と自己が関わる問題や情報を集め、整理・分析をして、まとめ・表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 探究に主体的に取り組もうとしているとともに、自己の希望進路先に関する情報を積極的に収集することができる。	・指定校出願説明会 ・小論文、面接指導 ・模擬試験 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解している。 【思考・判断・表現】 希望する進路分野に関して、実社会および実生活と自己が関わる問題や情報を集め、整理・分析をして、まとめ・表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 探究に主体的に取り組もうとしているとともに、自己の希望進路先に関する情報を積極的に収集しようとしている。	○	○	○	7
	進路探究 【知識及び技能】 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解できる。 【思考力、判断力、表現力】 希望する進路分野に関して、実社会および実生活と自己が関わる問題や情報を集め、整理・分析をして、まとめ・表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 探究に主体的に取り組もうとしているとともに、自己の希望進路先に関する情報を積極的に収集することができる。	・模擬試験 ・出願指導 ・大学入学共通テスト受験指導 ・模擬試験 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解している。 【思考・判断・表現】 希望する進路分野に関して、実社会および実生活と自己が関わる問題や情報を集め、整理・分析をして、まとめ・表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 探究に主体的に取り組もうとしているとともに、自己の希望進路先に関する情報を積極的に収集しようとしている。	○	○	○	8
3学期	進路探究 【知識及び技能】 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解できる。 【思考力、判断力、表現力】 希望する進路分野に関して、実社会および実生活と自己が関わる問題や情報を集め、整理・分析をして、まとめ・表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 探究に主体的に取り組もうとしているとともに、自己の希望進路先に関する情報を積極的に収集することができる。	・受験直前指導、受験カレンダー作成 ・個別相談、受験指導 ・受験報告書、体験記の指導	【知識・技能】 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解している。 【思考・判断・表現】 希望する進路分野に関して、実社会および実生活と自己が関わる問題や情報を集め、整理・分析をして、まとめ・表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 探究に主体的に取り組もうとしているとともに、自己の希望進路先に関する情報を積極的に収集しようとしている。	○	○	○	7 合計 35